

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน/ที่ตั้งหน่วยงาน

โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2526 โดยเป็นโปรแกรมวิชาในกำกับของภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เปิดสอนในหลักสูตร ป.กศ. ชั้นสูงเทคนิคการอาชีพงานไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2528 กรมการฝึกหัดครูในขณะนั้นได้ทำหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นหลายโปรแกรมวิชารวมทั้งหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรโพรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปี พ.ศ.2528 เป็นต้นมา และได้พัฒนาศักยภาพของโปรแกรมวิชาในทุก ๆ ด้านตลอดมา

พ.ศ. 2536 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) ในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) โดยเริ่มเปิดสอนในภาคนอกเวลา สำหรับภาคปกติได้เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539

พ.ศ. 2540 โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นโปรแกรมหนึ่งในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเช่นเดียวกับภาควิชาและโปรแกรมวิชาอื่น ๆ

พ.ศ. 2546 โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้เปิดสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม ในภาคปกติและภาคสมทบ โดยรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขา อิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า โดยการเรียนการสอนได้ให้ความสำคัญกับระบบงานที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ในอนาคตจะร่วมกับโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแนวอื่น จัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์ต่อไป

พ.ศ.2549 โปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์ได้ทำการเปิดหลักสูตรใหม่ และทำการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการจาก “โปรแกรมวิชา” เป็น “สาขาวิชา” ซึ่งได้ทำการเปิดสอนในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ในภาคปกติ และภาคปกตินอกเวลาราชการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีที่ตั้งอยู่ที่ อาคารอนุสรณ์ 10 ปี เกษตร จันทรเกษม ชั้น 5 และชั้น 6

พ.ศ.2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลังจากได้มีเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ในปีพ.ศ. 2549 ถึง ปีพ.ศ. 2554 ครบ 5 ปีจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อปรับปรุงในบางรายวิชา ให้มีความทันสมัยต่อสภาพตลาดแรงงานในปัจจุบัน

หลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10904

โทร. 02-942 6900-99 ต่อ 5069

FAX 02 – 541 – 7877 ต่อ 104

E – mail : elecnet@chandra.ac.th

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“สร้างคนให้เป็นผู้พัฒนา คิดค้นเผยแพร่ และนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างมีคุณธรรม”

ปณิธาน

“สร้างคนให้เป็นผู้พัฒนา คิดค้นเผยแพร่ และนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างมีคุณธรรม”

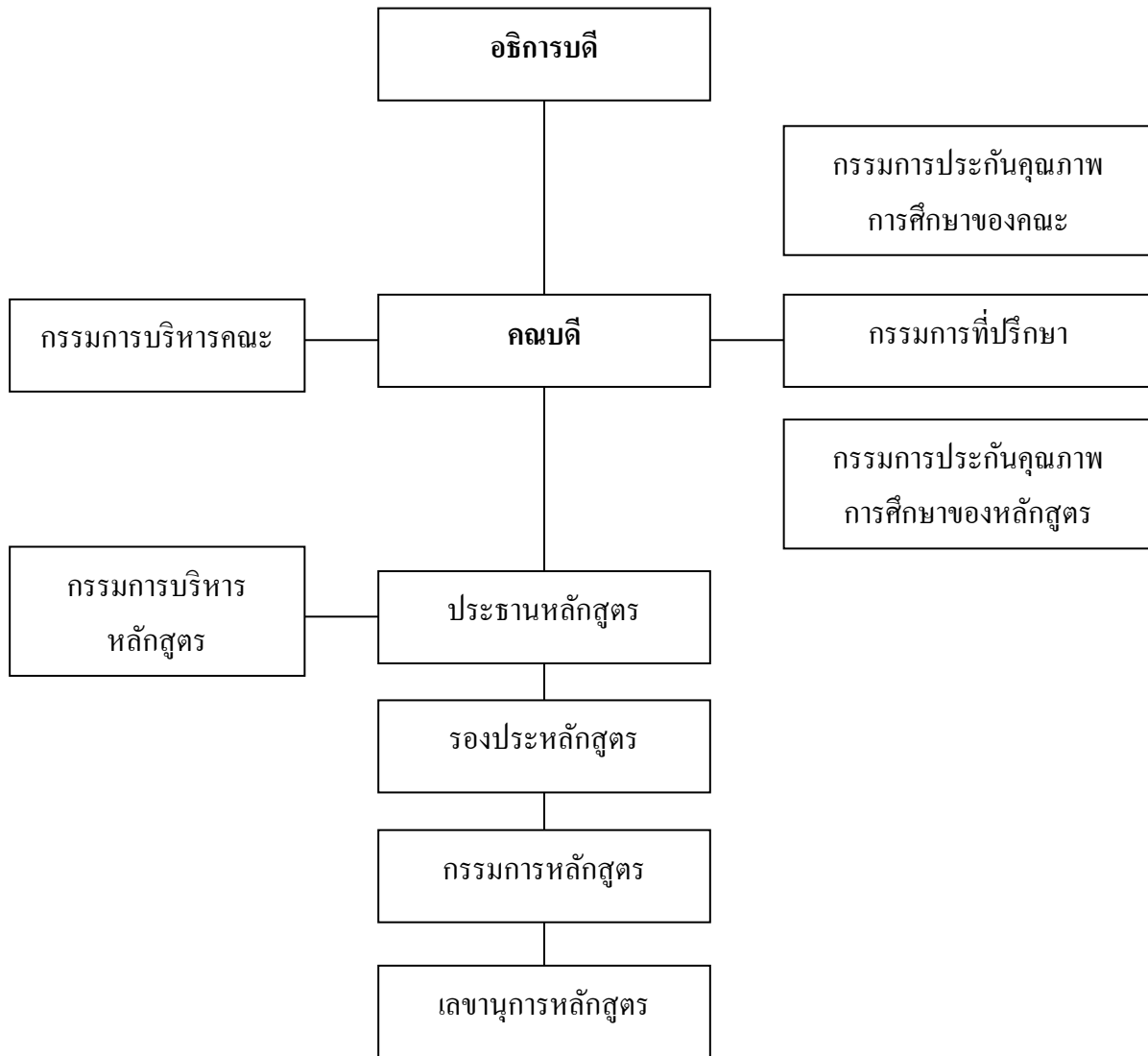
วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ ทักษะ ส่งเสริมสนับสนุนงานค้นคว้าและวิจัยทางด้านเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่จะใช้เทคโนโลยีในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้าน เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ในระดับอุดมศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
3. บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์เผยแพร่ ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. สนับสนุนงานชุมนุมและกิจกรรมของนักศึกษา
6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีคุณธรรม และช่วยกันพัฒนาสังคม

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารจัดการ/แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ



รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

อาจารย์	ตำแหน่งปัจจุบัน
1. นายวิชัย จิตต์ประสงค์	ประธานหลักสูตร
2. ผ.ศ.สมนึก ชาญญาวิชกุล	รองประธานหลักสูตร
3. นายสงกรานต์ สุขเกษม	กรรมการหลักสูตร
4. นายอภิชาติ หาจตุรัส	กรรมการหลักสูตร
5. นายสัมพันธ์ แผล่งป่าหมื่น	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2549 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2554

จำนวนนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษาของสาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2554

นักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ภาคปกติ	131	60.648
ภาคสมทบ	85	39.351
ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท	-	-
ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - เศรษฐบุศรบำรุงเพ็ญ	-	-
ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - สหะพานิชย์	-	-
รวม	216	100

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

นักศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ปกติ	32	23	33	43	131
สมทบ	17	24	18	26	85
ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - ชัยนาท	-	-	-	-	-
ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - เศรษฐบุศรบำรุงเพ็ญ	-	-	-	-	-
ศูนย์การศึกษาจันทร์เกษม - สหะพานิชย์	-	-	-	-	-
รวม	49	47	51	69	216

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

อาจารย์

อาจารย์ ของ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 5 คน

จำแนกเป็น ตำแหน่งทางวิชาการ และ วุฒิการศึกษา ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	4	80
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	20
รองศาสตราจารย์	-	-
ศาสตราจารย์	-	-
รวม	5	100

ผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. , รศ. และ ศ. รวมกัน

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	100
รองศาสตราจารย์		-
ศาสตราจารย์		-
รวม		100

รายชื่ออาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
1. นายวิชัย จิตต์ประสงค์	1. ผ.ศ.สมนึก ธีญญาวินิชกุล	
2. นายสงกรานต์ สุขเกษม		
3. นายสัมพันธ์ แผล่งป่าหมื่น		
4. นายอภิชาติ หาจตุรัส		

ข้อมูลวุฒิของอาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

วุฒิของอาจารย์	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	5	100
ปริญญาเอก	-	-
รวม		100

รายชื่ออาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	1. นายวิชัย จิตต์ประสงค์	
	2. ผ.ศ.สมนึก ธีัญญาวิณิชกุล	
	3. นายสงกรานต์ สุขเกษม	
	4. นายสัมพันธ์ แผล่งป่าหมื่น	
	5. นายอภิชาติ หาจตุรัส	

สรุป อาจารย์ ปฏิบัติงานจริง 5 คน

อาจารย์ ลาศึกษาต่อในเวลาราชการ - คน

บุคลากรสนับสนุน

บุคลากรสนับสนุน ของ สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 1 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	วุฒิการศึกษา
1	นายสมชาย ทองคำ	นักวิชาการอิเล็กทรอนิกส์		ปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

งบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2554

ระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2553 - 30 กันยายน 2554

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณที่เหลือ	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ไป
งบประมาณเงินแผ่นดิน	290,800.00	290,800.00	0.00	0
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้	276,110.00	276,110.00	0.00	0
รวม	566,910.00	566,910.00	0.00	0

อาคารสถานที่

หลักสูตรเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ดังนี้

ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ / สำนักงานโปรแกรมวิชา	หมายเลขห้อง
1. ห้องเรียน	ก5/2, ก5/3, ก6/4, 644
2. ห้องปฏิบัติการ	ก5/2, ก5/3, ก6/4, 644
3. ห้องสมุด และ ห้องวิจัย	ก6/2 ,ก6/3
4. สำนักงานโปรแกรมวิชา	ห้องพักอาจารย์

เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมขององค์กร

รักองค์กรและมีความสามัคคี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มีผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เนื่องจากไม่มีผลการประเมินผลในปีการศึกษา 2553

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 8 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (สกอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร (สกอ.ทอ. 2.1-1-1) มีประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารและควบคุมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร (สกอ.ทอ.2.1-1-2)	สกอ.ทอ.2.1-1-1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งประธานหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	2. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร(สกอ.ทอ.2.1-2-1)	สกอ.ทอ.2.1-2-1 ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีหลักสูตรทุก	สกอ.ทอ.2.1-3-1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาและมีศักยภาพและความชำนาญ (สกอ.ทอ.2.1-3-1)	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบ - ถ้วน ทั้งข้อ 1 - 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม - ศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การให้คะแนนครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร (สกอ.ทอ. 2.1-4-1) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับในเกณฑ์ข้อที่ 1-3 และมีการประเมินหลักสูตรตามการประกันคุณภาพของหลักสูตร ดังเอกสารการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 หน้า 75 (สกอ.ทอ.2.1-4-2)	สกอ.ทอ.2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-4-2 เอกสารการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 หน้า 75

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบ - ถ้วน ทั้งข้อ 1 - 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม - ศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การให้คะแนนครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรดังกล่าว - กรรมการประจำหลักสูตร (สกอ.ทอ. 2.1-5-1) ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (สกอ.ทอ.2.1-5-2)	สกอ.ทอ.2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-5-2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาและมีการประเมินหลักสูตร

แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ เลือกใช้ เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบ กับปีที่ผ่านมามีค่าเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมามีค่าที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมามีค่า = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมินลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมามีค่าคำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 5 คน จำแนกเป็น วุฒิปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ ไม่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0 ดังแบบเก็บรวบรวมข้อมูลศักยภาพอาจารย์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม บันทึกล่าสุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2555 (สกอ.ทอ.2.2-1-1)

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์วุฒิปรียญาเอก ปีการศึกษา 2554 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ดังรายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หน้า 37 (สกอ.ทอ.2.2-1-2) ปีการศึกษา 2554 มี ร้อยละของอาจารย์วุฒิปรียญาเอก เท่ากับ 0 เท่ากับ ร้อยละ 0 คิดเป็นคะแนน 0 สรุปดังตาราง

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ ประจำที่ มีวุฒิปรียญาเอก ปี 2553	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ ประจำที่ มีวุฒิปรียญาเอก ปี 2554	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละของ ปรียญาเอก	ค่าระดับ คะแนนที่ได้
หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	0 (ร้อยละ 0)	5	0 (ร้อยละ)	5	0	0

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเพราะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำหนดเป้าหมายของ “ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรียญาเอก ที่เพิ่มขึ้น ” ไว้ที่ร้อยละ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (สกอ.ทอ.2.2-ป)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 0	0	x

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปรียญาเอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปรียญาเอกหรือรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปรียญาเอก

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำศึกษาต่อระดับปรียญาเอกภาคนอกเวลา ราชการ จำนวน 1 คนดังนี้

1. นายอภิชาติ

หาจตุรัส

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ เลือกลงใช้ เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลือกลงใช้เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน แปรลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังนี้

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 5 คน ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 อาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 1.66 ดังตารางแสดงศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ.2.3-1-1) สรุปดังตาราง

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		รวม	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	ค่าระดับคะแนนที่ได้
	ผศ.	รศ.				
หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	1 คน	0 คน	1 คน	5 คน	20	1.66

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเพราะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ” ไว้ที่ ร้อยละ 60 (สกอ.ทอ.2.3-ป)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- สกอ.ทอ.2.3-1-1 แบบเก็บรวบรวมข้อมูลศักยภาพอาจารย์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม บันทึกล่าสุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2555
- สกอ.ทอ.2.3-ป ประกาศตัวบ่งชี้และเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ” หน้า 1

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 20	คะแนน 1.66	x

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ.ทอ.2.6-1-1)	สกอ.ทอ.2.6-1-1 แนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยมีการจัดทำเอกสาร มคอ. 3 ในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2554 (สกอ.ทอ.2.6-2-1) และมีแนวการสอนในหลักสูตรปีการศึกษา 2549 (สกอ.ทอ.2.6-2-2)	สกอ.ทอ.2.6-2-1 มคอ.3 หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2554 สกอ.ทอ.2.6-2-2 แนวการสอนในหลักสูตรปีการศึกษา 2549
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยในบางหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและน่านักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (สกอ.ทอ.2.6-3-1)	สกอ.ทอ.2.6-3-1 การศึกษาดูงานของสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจาก	4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการให้ผู้ที่มีประสบการณ์	สกอ.ทอ.2.6-4-1 กำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษและหนังสือเชิญ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		หน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลหลักสูตร ในกระบวนการเรียนการสอน (สกอ.ทอ.2.6-4-1)	วิทยากร
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยอาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน (สกอ.ทอ.2.6-5-1)	สกอ.ทอ.2.6-5-1 เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	6. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยการให้นักศึกษาประเมินผ่านระบบออนไลน์(สกอ.ทอ.2.6-6-1)	สกอ.ทอ.2.6-6-1 ผลการประเมินการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายเพราะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน” ไว้ที่ 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (สกอ.ทอ.2.6-ป)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7

ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดยมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามผลแบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.ทอ.2.7-1-1)	สกอ.ทอ.2.7-1-1 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมี การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554 (สกอ.ทอ.2.7-2-1)	สกอ.ทอ.2.7-2-1 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554 หน้า 112

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	3. หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการเปิดรับสมัครบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.7-3-1) และหลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2554(สกอ.ทอ.2.7-3-2) และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.7-3-3)	สกอ.ทอ.2.7-3-1 เอกสารการเข้าอบรม สกอ.ทอ.2.7-3-2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2554 สกอ.ทอ.2.7-3-3 เอกสารการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	4. หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ได้แก่ โครงการงบประมาณประจำปี (สกอ.ทอ.2.7-4-1)	สกอ.ทอ.2.7-4-1 โครงการงบประมาณประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	5. หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาโดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์จัดให้มีกิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.7-5-1) และกิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี (สกอ.ทอ.2.7-5-2)	สกอ.ทอ.2.7-5-1 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา สกอ.ทอ.2.7-5-2 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	✓

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	1. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำเอกสารคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ.ทอ.2.8-1-1)	สกอ.ทอ.2.8-1-1 เอกสารคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	2. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดแสดงไว้บนเว็บไซต์ของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-2-1)	สกอ.ทอ.2.8-2-1 เอกสารบนเว็บไซต์ของสาขาวิชาที่เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน โดยจัดกิจกรรมทำบุญประจำปีสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-3-1) กิจกรรมไว้ครุและปฐมนิเทศประจำปี (สกอ.ทอ.2.8-3-2)	สกอ.ทอ.2.8-3-1 ภาพถ่ายกิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา สกอ.ทอ.2.8-3-2 ภาพถ่ายกิจกรรมไว้ครุและปฐมนิเทศประจำปีของสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือ	4. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี	สกอ.ทอ.2.8-4-1 ผลการประเมิน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	อิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ โดยมีรายงานผลการประเมิน กิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-4-1) ผลการประเมิน2 กิจกรรมไว้ครูและปฐมนิเทศประจำปีของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-4-2)	ทำบุญประจำปีของสาขาวิชา สกอ.ทอ.2.8-4-2 ผลการประเมินกิจกรรมไว้ครูและปฐมนิเทศประจำปีของสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	คะแนน 4	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการ โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			จำนวนอาจารย์(คน)			ผลรวมน้ำหนักระดับคุณภาพของวุฒิการศึกษา (1) x (4) + (2) x (5) + (3) x (6) =?						
	(1) ป.ตรี	(2) ป.โท	(3) ป.เอก	(4) ป.ตรี	(5) ป.โท	(6) ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
อาจารย์	0	4	0	0	4	0	0	16	0				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	1	0	0	1	0	0	1	0				
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ อาจารย์ประจำ								17					
อาจารย์ประจำทั้งหมด								5					
ค่าดัชนีคุณภาพ								3.4					

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับอาจารย์ จำนวน 4 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คำนวณค่าดัชนีคุณภาพเป็น 3.4 คิดเป็นคะแนน 2.8

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สมศ.ทอ. 14.1-1 ศักยภาพอาจารย์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ดัชนี 3	ดัชนี 3.4	2.88	<input checked="" type="checkbox"/>	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรเพิ่มอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ควรให้อาจารย์ได้ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาด้านการเรียนและปัญหาส่วนตัว โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบและขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษา (สกอ.ทอ. 3.1.1.1)	สกอ.ทอ. 3.1.1.1 รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ ทางเว็บเพจของสาขาวิชา (สกอ.ทอ. 3.1.2.1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ (สกอ.ทอ. 3.1.2.2) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น	สกอ.ทอ. 3.1.2.1 เว็บเพจของสาขาวิชา สกอ.ทอ. 3.1.2.2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา (สกอ.ทอ. 3.1.3.1) โดยมีการแนะนำเพื่อเตรียมความ พร้อมในการฝึกประสบการณ์จาก ผู้แทนนักศึกษา อีกทั้งมีอาจารย์ที่ ปรึกษาทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน จัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ มีการ แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์การฝึกงาน นักศึกษาที่ฝึกงานในสถานที่ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ครั้งต่อไป รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการฝึกงาน (สกอ.ทอ. 3.1.2.2)	สกอ.ทอ. 3.1.3.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับนักศึกษาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สกอ.ทอ. 3.1.3.2 เอกสารการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บเพจของสาขาวิชา (สกอ. ทอ. 3.1.4.1) เช่น ข้อมูลกิจกรรมของ สาขาวิชา เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทาง วิชาการเพื่อพัฒนา ความรู้และ ประสบการณ์เป็นระยะ ๆ	สกอ.ทอ. 3.1.4.1 เว็บเพจของ สาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ ศิษย์เก่า โดยการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการความรู้ด้านเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ. 3.1.5.1)	สกอ.ทอ. 3.1.5.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี	สกอ.ทอ. 3.1.6.1 ผลการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	อิเล็กทรอนิกส์ มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (สกอ.ทอ. 3.1.6.1)	ประเมินการจัดกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นแหล่งให้ข้อมูลข่าวสารด้านการปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงระบบการให้บริการด้านการปรึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปอย่างชัดเจนในโครงการงบประมาณประจำปี (สกอ.ทอ. 3.2.1.1)	สกอ.ทอ. 3.2.1.1 โครงการงบประมาณประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ 3.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		รักษาสิ่งแวดล้อม 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบันและมีกิจกรรม ร่วมกัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	1 ข้อ	1 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะ
 วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 8 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า
 เกณฑ์การให้คะแนน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 $5 = 60,000$ บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 $5 = 50,000$ บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 $5 = 25,000$ บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	5	5
2. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	5	5
3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	
4. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน (บาท)	20,000	20,000
5. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก (บาท)		
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท)	4,000	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 5 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในจำนวน 20,000 บาท คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เท่ากับ 4,000 บาท ได้ผลคะแนนเป็น 0.33

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สกอ.ทอ. 4.3 -1 เอกสารงานวิจัยของสาขาวิชาที่ได้รับเงินสนับสนุนภายใน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
12,000 บาท/คน	4,000 บาท/คน	0.33 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำงานวิจัยเพื่อให้ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554	รวม
1.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0
2.จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	5	5
3.จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	5	5
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	
1.1 คณะวิทยาศาสตร์		
1.2 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	
2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ		
2.2 คณะวิทยาศาสตร์		0
กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	
3.1 คณะศึกษาศาสตร์		
3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
3.3 คณะวิทยาการจัดการ		

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 4	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำงานวิจัยเพื่อให้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
3. ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
4. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	5	5
5. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	5	5
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จึงส่งผลหรือร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็น 0

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 4	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำงานวิจัยเพื่อให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

.-

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0	0
2. จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0	0
3. จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0	0
4. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	5	5
6. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	5	5
7. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0	0

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จึงส่งผลให้ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเป็น 0

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 2	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการกำหนดระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมเป็นกรรมการศูนย์วิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.5.1-1-1)	ทอ.ทอ.5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการจัดการสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (สกอ.ทอ.5.1-2-1)	สกอ.ทอ.5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานการสัมมนาทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	ทอ.ทอ.5.1-4-1 เอกสารสรุปโครงการบริการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✓	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการสำรวจความต้องการของผู้เข้าอบรม	สกอ.ทอ.5.2-2-1 แบบสอบถามความต้องการของผู้เข้าอบรม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการจัดทำเว็บไซต์สำหรับสถานศึกษา (สกอ.ทอ.5.2-2-1)	สกอ.ทอ.5.2-2-1 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต / ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	1	1
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	1	1
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	1	1
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	5	5
5. ร้อยของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	20	20

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 5 โครงการ และมีโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 1 โครงการ คิดเป็น ร้อย 20 ของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นคะแนนเป็น 3.33

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สมศ.ทอ. 8.1-1 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชาทั้งหมด

สมศ.ทอ.8.1-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	3.33 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการนำผลสำเร็จที่ได้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนและการวิจัยได้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการกำหนดกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด(สกอ.ทอ.6.1-1-1)	สกอ.ทอ.6.1-1-1 แผนและโครงการ งบประมาณประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีดำเนินกิจกรรมทำบุญประจำปี (สกอ.ทอ.6.1-2-1)	สกอ.ทอ.6.1-2-1 ภาพถ่าย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยนำขึ้นเว็บไซต์ของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.6.1-3-1)	สกอ.ทอ.6.1-3-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.ทอ.6.1-4-1)	สกอ.ทอ.6.1-4-1 ผลการประเมินโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐาน คุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการกำหนดกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับสาขาวิชาตามระบบที่กำหนด โดยสาขาวิชามีการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสาขาวิชา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นคณะกรรมการมาตรฐานและประเมินผลการศึกษาของสาขาวิชา ดังคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร (สกอ.ทอ.9.1-1-1) ตลอดจนสาขาวิชาที่มีการการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา (สกอ.วท.9.1-1-2) โดยมีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งยึดตามแนวของคณะวิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.9.1-1-3) มีแผนปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.ทอ.9.1-1-4) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.ทอ.9.1-1-5) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบประสานงานด้านประกันคุณภาพ (สกอ.ทอ.9.1-1-6)	สกอ.ทอ.9.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร สกอ.ทอ.9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา สกอ.ทอ.9.1-1-3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์ สกอ.ทอ.9.1-1-4 ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สกอ.ทอ.9.1-1-5 แผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.ทอ.9.1-1-6 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบประสานงานด้านประกันคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการกำหนดนโยบายและ	สกอ.ทอ.9.1-2-1 รายงานประจำปี 2554 หลักสูตรสาขาวิชา

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพภายในไว้ในนโยบายของสาขาวิชาในรายงานประจำปี 2554 หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ.9.1-2-1) และมีบุคลากรเข้ารับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2554 (สกอ.ทอ.9.1-2-2) และเข้าร่วมประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะวิทยาศาสตร์เพื่อรับทราบนโยบาย ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2554 (สกอ.ทอ.9.1-2-3) ตลอดจนเข้าร่วมประชุมจัดเตรียมความพร้อมในการรับตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์ ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2554 และ วันที่ 11 มกราคม 2555 (สกอ.วท.9.1-2-4)	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.9.1-2-4)	สกอ.ทอ.9.1-2-4 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ของคณะวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 4.1 การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1)การควบคุมติดตามการดำเนินงานและ	สกอ.ทอ.9.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร สกอ.ทอ.9.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>4.2 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ</p> <p>4.3 การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p>	<p>ประเมินคุณภาพ (สกอ.ทอ.9.1-4-1, สกอ.ทอ.9.1-4-2)</p> <p>2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.9.1-4-3)</p> <p>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในรายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ พร้อมทั้งมีแผนพัฒนาสาขาวิชาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.ทอ.9.1-4-4)</p>	<p>สกอ.ทอ.9.1-4-3 SAR1-8, SAR 12</p> <p>สกอ.ทอ.9.1-4-4 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา</p>
☑	5	<p>มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p>	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดยสาขาวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประเมิน โดยอนุกรรมการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย (สกอ.ทอ.9.1-5-1) มาจัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาเสนอต่อคณะ (สกอ.ทอ.9.1-5-2)</p>	<p>สกอ.ทอ.9.1-5-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>สกอ.ทอ.9.1-5-2 ผลการดำเนินงานของสาขาวิชา</p>
☑	6	<p>มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ</p>	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ผ่านทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.9.1-6-2) ซึ่งสามารถเชื่อมต่อไปยังภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย</p>	<p>สกอ.ทอ.9.1-6-2 เว็บไซต์ของสาขาวิชา</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			และภายนอกได้	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสาขาวิชา ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษและวิทยากร 2. พัฒนาคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สาขาวิชามีการอบรมที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นวิทยากร 3. วิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชามีการทำวิจัยและเผยแพร่ในหัวข้อ “ลูกหลงน้ำใส ร่วมใจพัฒนา ปวงประชาสุขใจ” 4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชามีการอบรมการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ โดยมีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เป็นวิทยากรและดำเนินงานร่วมกับวิทยากรท้องถิ่น ณ วันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2554 เป็นต้น ดังรายงานประจำปี 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ.9.1-7-1)	สกอ.ทอ.9.1-7-1 รายงานประจำปี 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เท่ากับ 3.29

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

สมศ.ทอ.15.1-1 รายงานการประเมินตนเอง 12

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3.00 คะแนน	3.29 คะแนน	3.29 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวชี้วัดที่ไม่มี การปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2554 ควรนำไปพัฒนาในปีการศึกษา 2555

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน

และทิศทางการพัฒนา

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวชี้วัดคุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ประเมินตนเอง ผลการดำเนินงาน (ข้อ/บาท)		คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)	
				ผลการดำเนินงาน (ข้อ/บาท)		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ		คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้สมค.ที่ 16	...ข้อ	...ข้อ ...คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้สมค.ที่ 17	...ข้อ	...ข้อ ...คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	5 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 1	0	0 คะแนน	ร้อยละ			คะแนน....	
		30						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 60	20	1.66 คะแนน	ร้อยละ			คะแนน....	
		60						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	6 ข้อ 4 คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			คะแนน....	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	

ตัวชี้วัดคุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการประเมิน				หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ผลการดำเนินงาน (ข้อ/บาท)		ผลการดำเนินงาน (ข้อ/บาท)		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14	ค่าดัชนี 3	ค่าดัชนี 3.4 2.88 คะแนน		ค่าดัชนี ....			....คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ 4 คะแนน		...ข้อ			....คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3 ข้อ	1 ข้อ 1 คะแนน		...ข้อ			....คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			....คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			....คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	12,000 บาท/คน	20,000	4,000 บาท/คน 0.33คะแนน	....บาท/คน			....คะแนน	
		5						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	ร้อยละ4	0	0	ร้อยละ ....			....คะแนน	
		5						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6	ร้อยละ4	0	0	ร้อยละ ....			....คะแนน	
		5						
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7	ร้อยละ2	0	0	ร้อยละ ....			....คะแนน	
		5						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	3 ข้อ 3 คะแนน		...ข้อ			....คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2 ข้อ	2 ข้อ 2 คะแนน		...ข้อ			....คะแนน	

ตัวชี้วัดคุณภาพ	เป้าหมาย ¹	ประเมินตนเอง		คณะกรรมการประเมิน			หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุใน SAR)	
		ผลการดำเนินงาน (ข้อ/บาท)		ผลการดำเนินงาน (ข้อ/บาท)		บรรลุเป้าหมาย		คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ		
		ตัวหาร		ตัวหาร		x = ไม่บรรลุ		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20 3.33 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	5 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10	...ข้อ	...ข้อ ...คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11	...ข้อ	...ข้อ ...คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ 5 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ	7 ข้อ 4 คะแนน		...ข้อ			...คะแนน	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15	28	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินการประกัน 3.29		ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินการประกัน...			ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน การประกัน...	

¹ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพและตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ปีย้ายนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	5	-	5	ดีมาก	
2. การเรียนการสอน	0+1.66+5	5+5+4+5	4+2.88	2.72	พอใช้	
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	4+1	-	2.5	ต้องปรับปรุง	
4. การวิจัย	0.33	5+5	0+0+0	1.72	ต้องปรับปรุง	
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3+2	3.33	2.77	พอใช้	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5	-	5	ดีมาก	
7. การบริหารและการจัดการ	-	5+5+5+5	-	5	ดีมาก	
8. การเงินและงบประมาณ	-	5	-	5	ดีมาก	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4	-	4	ดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
10. นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	-	-	-	-		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ 9 องค์ประกอบ	1.74	4.33	1.70	3.29	พอใช้	
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	พอใช้		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต		5+1	4+2.88	3.22	พอใช้	
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ						
ก. ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		5+5+5+5+5 +5+4		4.85	ดีมาก	
ข. ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	0+1.66+ 5+0.33	5+4+4+5+3 +2+5		3.18	พอใช้	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้		5+5		5	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมของ ทุมาตรฐาน	1.74	4.33	3.44	3.82		
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ดีมาก	พอใช้	ดี		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	บี้ยจ่าย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสีย		4+5+4+1+3+2	4	3.28	พอใช้	
2. ด้านกระบวนการภายใน	5	5+5+5+5+5+5 +5+5+4		4.4	ดี	ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 มาคำนวณ
3. ด้านการเงิน	0.33	5		2.66	พอใช้	
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	0+1.66	5+5		2.91	พอใช้	
เฉลี่ยรวมของ ทูมมุมมอง	1.74	4.33	4	3.91		
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง	ดี	ดี	ดี		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.00 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
1.มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	5			5	ดีมาก	
(2) ด้านวิชาการ	0+1.66	5+5+4		3.13	พอใช้	
(3) ด้านการเงิน		5		5	ดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ		5+5+5+5+5+4		4.83	ดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5+4+1	4	3.5	พอใช้	
(2) ด้านการวิจัย	0.33	5+5		3.44	พอใช้	
(3) ด้านการการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		3+2		2.5		
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5		5	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมของทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	1.74	4.33	4	3.91		
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดี	ดี	ดี		