

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ.

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 8 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการปรับปรุงหลักสูตรตั้งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 (สกอ.ทอ.2.1-1-1) โดยมีการดำเนินงานตามคู่มือบริหารหลักสูตร (สกอ.ทอ.2.1-1-2, สกอ.ทอ.2.1-1-3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแล้วเสนอผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และพิจารณาหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ จากนั้นนำเสนอให้ความเห็นชอบโดยสภาวิชาการและพิจารณาอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และอนุมัติเมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2555 ตั้ง หลักฐาน ที่ ศธ 0506(4)/3931 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร (สกอ.ทอ.2.1-1-4)	สกอ.ทอ.2.1-1-1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สกอ.ทอ.2.1-1-2 คู่มือบริหารหลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-1-4 ที่ ศธ 0506(4)/3931 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์เสนอขอปิดหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม	สกอ.ทอ.2.1-2-1 ขั้นตอนการดำเนินงานปิดหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			แนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา ดั้งชั้นตอนการดำเนินงานปิดหลักสูตร (สกอ.ทอ. 2.1-2-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปีการศึกษา 2549 และหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 (สกอ.ทอ.2.1-3-1) ทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งทุกหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (สกอ.ทอ.2.1-3-2) และ มคอ.2 และ 3 ของหลักสูตรปี 2554 (สกอ.ทอ. 2.1-3-3)	สกอ.ทอ.2.1-3-1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สกอ.ทอ.2.1-3-2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 สกอ.ทอ.2.1-3-3 มคอ.2และ3 ของหลักสูตรปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบ - ถ้วน ทั้งข้อ 1 - 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม - ศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การให้คะแนนครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร (สกอ.ทอ. 2.1-4-1) ทำหน้าที่ควบคุมกำกับในเกณฑ์ข้อที่ 1-3 และมีการประเมินหลักสูตรตามการประกันคุณภาพของหลักสูตร ดังเอกสารการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 หน้า 75 (สกอ.ทอ.2.1-4-2)	สกอ.ทอ.2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำหลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-4-2 เอกสารการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 หน้า 75

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบ - ถ้วน ทั้งข้อ 1 - 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม - ศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การให้คะแนนครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีคณะกรรมการประจำ หลักสูตรดังกล่าวแต่งตั้งคณะ - กรรมการประจำหลักสูตร (สกอ.ทอ. 2.1-5-1) ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และได้มีการปรับปรุง หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดัง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 (สกอ.ทอ.2.1-5-2)	สกอ.ทอ.2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ หลักสูตร สกอ.ทอ.2.1-5-2 หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาและมีการ ประเมินหลักสูตร

แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ เลือกใช้ เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมินลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 6 คน จำแนกเป็น วุฒิปริญญาโท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ ไม่มีวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 0 ดังแบบเก็บรวบรวมข้อมูลศักยภาพอาจารย์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 31 พฤษภาคม 2556 (สกอ.ทอ.2.2-1-1)

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ดังรายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หน้า 37 (สกอ.ทอ.2.2-1-2) ปีการศึกษา 2555 มี ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญา เท่ากับ 0 เท่ากับ ร้อยละ 0 คิดเป็นคะแนน 0 สรุปดังตาราง

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ ประจำที่มี วุฒิปริญญาเอก ปี 2555	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ ประจำที่มี วุฒิปริญญาเอก ปี 2555	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละของ ปริญญาเอก	ค่าระดับ คะแนนที่ได้
หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	0 (ร้อยละ 0)	6	0 (ร้อยละ)	6	0	0

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเพราะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำหนดเป้าหมายของ “ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่เพิ่มขึ้น ” ไว้ที่ร้อยละ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (สกอ.ทอ.2.2-ป)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 0	0	x

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกหรือรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอก

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภาคนอกเวลาราชการ จำนวน 1 คนดังนี้

1. นายอภิชาติ หารัจจุรัส

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ เลือกใช้ เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับ

กับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังนี้

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังนี้

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 6 คน ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 83.33 อาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 0.83 ดังตารางแสดงศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ.2.3-1-1) สรุปดังตาราง

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ		รวม	จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	ค่าระดับ คะแนนที่ได้
	ผศ.	รศ.				
หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	1 คน	0 คน	1 คน	6 คน	16.67	0.83

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมายเพราะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ” ไว้ที่ ร้อยละ 60 (สกอ.ทอ.2.3-ป)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สกอ.ทอ.2.3-1-1 แบบเก็บรวบรวมข้อมูลศักยภาพอาจารย์ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร
เกษม วันที่กล่าวสุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2555

สกอ.ทอ.2.3-ป ประกาศตัวบ่งชี้และเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 :
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ” หน้า 1

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	ร้อยละ 16.67	คะแนน 0.83	x

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ.ทอ.2.6-1-1)	สกอ.ทอ.2.6-1-1 แนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชามีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการจัดทำเอกสาร มคอ. 3 ในหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2554 (สกอ.ทอ.2.6-2-1) และมีแนวการสอนในหลักสูตรปีการศึกษา 2549 (สกอ.ทอ.2.6-2-2)	สกอ.ทอ.2.6-2-1 มคอ.3 หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2554 สกอ.ทอ.2.6-2-2 แนวการสอนในหลักสูตรปีการศึกษา 2549
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยในบางหลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ (สกอ.ทอ.2.6-3-1)	สกอ.ทอ.2.6-3-1 การศึกษาดูงานของ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลหลักสูตร ในกระบวนการเรียนการสอน (สกอ.ทอ.2.6-4-1)	สกอ.ทอ.2.6-4-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษและหนังสือเชิญวิทยากร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยงานวิจัยนักศึกษา (สกอ.ทอ.2.6-5-1)	สกอ.ทอ.2.6-5-1 เอกสารงานวิจัยนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยการให้นักศึกษาประเมินผ่านระบบออนไลน์(สกอ.ทอ.2.6-6-1)	สกอ.ทอ.2.6-6-1 ผลการประเมินการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร(สกอ.ทอ.2.6-7-1) ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานโดยภาพรวมของหลักสูตร โดยนำผลการประเมินของผู้เรียนมาวางแผนปรับปรุงการสอน โดยพัฒนาเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอน (สกอ.ทอ.2.6-7-2)	สกอ.ทอ.2.6-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สกอ.ทอ.2.6-7-2 เอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอน

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายเพราะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์กำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน” ไว้ที่ 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (สกอ.ทอ.2.6-ป)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรปรับปรุงเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

วิจัยในชั้นเรียนควรทำให้ครบทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร โดยมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามผลแบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (สกอ.ทอ.2.7-1-1)	สกอ.ทอ.2.7-1-1 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมี การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554 (สกอ.ทอ.2.7-2-1)	สกอ.ทอ.2.7-2-1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554 หน้า 112
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยมีการเปิดรับสมัครบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.7-3-1) และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2555(สกอ.ทอ.2.7-3-2) และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มี	สกอ.ทอ.2.7-3-1 เอกสารการเข้าอบรม สกอ.ทอ.2.7-3-2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2555 สกอ.ทอ.2.7-3-3 เอกสารการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.7-3-3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน ได้แก่ โครงการงบประมาณประจำปี (สกอ.ทอ.2.7-4-1)	สกอ.ทอ.2.7-4-1 โครงการงบประมาณประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์จัดให้มีกิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.7-5-1) และกิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี (สกอ.ทอ.2.7-5-2)	สกอ.ทอ.2.7-5-1 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา สกอ.ทอ.2.7-5-2 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปี

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	✓

จุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำเอกสารคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สกอ.ทอ.2.8-1-1)	สกอ.ทอ.2.8-1-1 เอกสารคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โดยการจัดแสดงไว้บนเว็บไซต์ของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-2-1)	สกอ.ทอ.2.8-2-1 เอกสารบนเว็บไซต์ของสาขาวิชาที่เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน โดยจัดกิจกรรมทำบุญประจำปีสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-3-1) กิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศประจำปี (สกอ.ทอ.2.8-3-2)	สกอ.ทอ.2.8-3-1 ภาพถ่ายกิจกรรมทำบุญประจำปีของสาขาวิชา สกอ.ทอ.2.8-3-2 ภาพถ่ายกิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศประจำปีของสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 92.6 ของตัวบ่งชี้ โดยมีรายงานผลการประเมิน กิจกรรมทำบุญประจำปีของ	สกอ.ทอ.2.8-4-1 ผลการประเมินทำบุญประจำปีของสาขาวิชา สกอ.ทอ.2.8-4-2 ผลการประเมินกิจกรรมไหว้ครูและปฐมนิเทศประจำปีของสาขาวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			สาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-4-1) ผลการประเมิน2 กิจกรรมไว้ครูและปฐมนิเทศประจำปีของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.2.8-4-2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีนักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเป็นนักศึกษาที่ตัวอย่าง คุณด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับคณะ คือ - นายนพพล ดีนก (สกอ.ทอ.2.8-5-1)	สกอ.ทอ.2.8-5-1 ภาพถ่ายเข้ารับรางวัล

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริม

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
ตัวบ่งชี้ 14	การพัฒนาคณาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน
วิธีการคำนวณ	

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ได้ค่าดัชนีคุณภาพ เท่ากับ 4.2 คะแนน
 เพราะฉะนั้นได้คุณภาพอาจารย์เท่ากับ $\frac{5}{6} \times 2.17 = 3.5$

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			รวม	จำนวนอาจารย์ (คน)			รวม
	(1) บ.ตรี	(2) บ.โท	(3) บ.เอก		(1) บ.ตรี	(2) บ.โท	(3) บ.เอก	
อาจารย์	0	2	5	7	0	5	0	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6	10	0	1	0	3
รองศาสตราจารย์	3	5	8	16	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	6	8	10	24	0	0	0	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ ประจำ								13
อาจารย์ประจำทั้งหมด								6
ค่าดัชนีคุณภาพ								2.17

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 6 คน มีตำแหน่งทางวิชาการระดับอาจารย์ จำนวน 5 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คำนวณค่าดัชนีคุณภาพเป็น 2.17 คิดเป็นคะแนน 1.804

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สมศ.ทอ. 14.1-1 ศักยภาพอาจารย์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ดัชนี 3	ดัชนี 2.17	1.804	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรเพิ่มอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ควรให้อาจารย์ได้ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีฐานข้อมูลนักศึกษา เป็นข้อมูลประกอบ ซึ่งถ้านักศึกษามีปัญหาสามารถติดต่อได้ (สกอ.ทอ.3.1-1-1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาด้านการเรียนและปัญหาส่วนตัว ดึงคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (สกอ.ทอ.3.1-1-2) โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบและขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ ห้อง ก6/1 , ก6/5 , ก5/4 หรือห้อง 644 ดึงรายงานการให้คำปรึกษา (สกอ.ทอ.3.1-1-3)	สกอ.ทอ.3.1-1-1 ฐานข้อมูลนักศึกษา สกอ.ทอ.3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สกอ.ทอ.3.1-1-3 รายงานการให้คำปรึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ ทางเว็บเพจของสาขาวิชา (สกอ.ทอ. 3.1.2.1) บอร์ดประชาสัมพันธ์ (สกอ.ทอ. 3.1.2.2) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น	สกอ.ทอ. 3.1.2.1 เว็บเพจของสาขาวิชา สกอ.ทอ. 3.1.2.2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (สกอ.ทอ. 3.1.3.1) โดยมีการแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์จากผู้แทนนักศึกษา อีกทั้งมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาชีพ มีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์การฝึกงานนักศึกษาที่ฝึกงานในสถานที่ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพครั้งต่อไป รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลการฝึกงาน (สกอ.ทอ. 3.1.2.2) (สกอ.ทอ. 3.1.2.3)	สกอ.ทอ. 3.1.3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สกอ.ทอ. 3.1.3.2 เอกสารการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สกอ.ทอ. 3.1.3.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศน์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บเพจของสาขาวิชา (สกอ.ทอ. 3.1.4.1) เช่น ข้อมูลกิจกรรมของสาขาวิชา เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนา ความรู้และประสบการณ์เป็นระยะ ๆ	สกอ.ทอ. 3.1.4.1 เว็บเพจของสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ. 3.1.5.1)	สกอ.ทอ. 3.1.5.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 4.11 จากคะแนนเต็ม 5 (สกอ.ทอ. 3.1.6.1)	สกอ.ทอ. 3.1.6.1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมอบรมเทคโนโลยีการส่งสัญญาณโทรทัศน์แบบดิจิทัล 8 กรกฎาคม 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นแหล่งให้ข้อมูลข่าวสารด้านการบริการทางวิชาการให้นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงระบบการให้บริการด้านการบริการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไว้อย่างชัดเจนในโครงการงบประมาณประจำปี (สกอ.ทอ. 3.2.1.1)	สกอ.ทอ. 3.2.1.1 โครงการงบประมาณประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการให้ความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศและไหว้ครูของสาขาวิชา ดังเอกสารวันปฐมนิเทศ (สกอ.ทอ.3.2-2-1)	สกอ.วล.3.2-2-1 เอกสารวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ 3.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		รักษาสีสิ่งแวดล้อม 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้าง เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบันและมีกิจกรรม ร่วมกัน		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	2 ข้อ	2คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 8 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การให้คะแนน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย } \text{จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย } \text{จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย } \text{ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	6	6
2. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	6	6
3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	-
4. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน (บาท)	-	-
5. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก (บาท)	400,000.00	400,000.00
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท)	66,666.67	66,666.67

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 6 คน ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกจำนวน 400,000 บาท คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เท่ากับ 66,666.67 บาท ได้ผลคะแนนเป็น 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สกอ.ทอ. 4.3 -1 เอกสารงานวิจัยของสาขาวิชาที่ได้รับเงินสนับสนุนภายนอก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
12,000 บาท/คน	66,666.67 บาท/คน	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำงานวิจัยเพื่อให้ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555	รวม
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0
2. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	6	6
3. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	6	6
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	
1.1 คณะวิทยาศาสตร์		
1.2 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	
2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ		
2.2 คณะวิทยาศาสตร์		0
กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	
3.1 คณะศึกษาศาสตร์		
3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
3.3 คณะวิทยาการจัดการ		

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 4	ร้อยละ 0	0 คะแนน		<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำงานวิจัยเพื่อให้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
3. ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
4. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	6	6
5. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	6	6
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จึงส่งผลให้ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็น 0

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 4	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำงานวิจัยเพื่อให้สามารถงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2554	รวม
1. จำนวนบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0	0
2. จำนวนบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0	0
3. จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0	0
4. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	6	6
6. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	6	6
7. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	0	0

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จึงส่งผลให้ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเป็น 0

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 2	ร้อยละ 0	0 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

บุคลากรในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ควรทำผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการกำหนดระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมเป็นกรรมการศูนย์วิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.5.1-1-1)	สกอ.ทอ.5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยมีการจัดการสัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (สกอ.ทอ.5.1-2-1)	สกอ.ทอ.5.1-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานการสัมมนาทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	สกอ.ทอ.5.1-4-1 เอกสารสรุปโครงการบริการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการสำรวจความต้องการของผู้เข้าอบรม	สกอ.ทอ.5.2-2-1 แบบสอบถามความต้องการของผู้เข้าอบรม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ โดยมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เรื่องการทำเว็บไซต์สำหรับสถานศึกษา (สกอ.ทอ.5.2-2-1)	สกอ.ทอ.5.2-2-1 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3* การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
(ตัวบ่งชี้ข้อต่อลักษณะเพิ่มเติม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะ คณะกำหนดเป้าหมายของ “ตัวบ่งชี้ที่ 5.3* การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ไว้ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง

-

แนวทางพัฒนา

-

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต / ผลลัพธ์

น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	3	3
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	1	1
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	3	3
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	5	5
5. ร้อยของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	60	60

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 7 โครงการ และมีโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นคะแนนเป็น 5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

สมศ.ทอ. 8.1-1 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชาทั้งหมด

สมศ.ทอ.8.1-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 15	ร้อยละ 60	5 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการนำผลสำเร็จที่ได้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนและการวิจัยได้มากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และโครงการงบประมาณ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด(สกอ.ทอ.6.1-1-1)และมีการกำหนดบุคคลากรภายในสาขาวิชาเพื่อดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมระดับสาขาวิชา(สกอ.ทอ.6.1-1-2)และรายงานการดำเนินโครงการ(สกอ.ทอ.6.1-1-3)	สกอ.ทอ.6.1-1-1 แผนและโครงการ งบประมาณประจำปี 2555 สกอ.ทอ.6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับสาขาวิชา สกอ.ทอ.6.1-1-3 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีดำเนินกิจกรรมทำบุญประจำปีและการจัดงานไหว้ครูของสาขาวิชา (สกอ.ทอ.6.1-2-1)	สกอ.ทอ.6.1-2-1 ภาพถ่าย
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยนำขึ้นเว็บไซต์ของสาขาวิชา(สกอ.ทอ.6.1-3-1)	สกอ.ทอ.6.1-3-1 เว็บไซต์ของสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดกิจกรรมจากผลสรุปการจัดกิจกรรมทำบุญประจำปีสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และงานอิเล็กทรอนิกส์สัมพันธ์ปีการศึกษา 2555 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง	สกอ.ทอ.6.1-4-1 รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมทำบุญประจำปีสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และงานอิเล็กทรอนิกส์สัมพันธ์ปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.ทอ.6.1-4-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการนำผลการประเมินในการจัดกิจกรรมการทำบุญประจำสาขาในปีการศึกษา 2554(สกอ.ทอ.6.1-5-1) มาทำการปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและ กิจกรรมนักศึกษาโดยทางสาขาวิชาได้นำข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมในครั้งก่อนมาให้มีการเชิญอาจารย์ที่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันให้ความเคารพและได้เกษียณอายุราชการไปแล้วมาร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นเกียรติและให้ออวาทกับนักศึกษาและคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมการให้ความเคารพต่อผู้ใหญ่ที่ควรเคารพต่อไป (สกอ.ทอ.6.1-5-2)	สกอ.ทอ.6.1-5-1 ผลการประเมินในการจัดกิจกรรมการทำบุญประจำสาขาในปีการศึกษา 2555 สกอ.ทอ.6.1-5-2 ภาพการจัดกิจกรรมการทำบุญของสาขาประจำปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีส่วนร่วมในการกำหนดกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ผลการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินงาน 7 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับสาขาวิชาตามระบบที่กำหนด ซึ่งทางสาขาวิชาได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร (สกอ.ทอ. 9.1-1-1) ตลอดจนสาขาวิชาที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการทำประกันคุณภาพของสาขาวิชา (สกอ.วท.9.1-1-2) โดยมีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งยึดตามแนวของคณะวิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.9.1-1-3) มีแผนปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.ทอ.9.1-1-4) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.ทอ.9.1-1-5)	สกอ.ทอ.9.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร สกอ.ทอ.9.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา สกอ.ทอ.9.1-1-3 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะวิทยาศาสตร์ สกอ.ทอ.9.1-1-4 ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สกอ.ทอ.9.1-1-5 แผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา
☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพภายในไว้ในนโยบายของสาขาวิชาในรายงานประจำปี 2555 ของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ.9.1-2-1)	สกอ.ทอ.9.1-2-1 รายงานประจำปี 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ (สกอ.ทอ.9.1-3-1)	สกอ.ทอ.9.1-3-1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ของคณะวิทยาศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายใน ที่ ครบ ถ้วน ประกอบด้วย 4.1 การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 4.2 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็น รายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตาม ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดม ศึกษา กำหนดใน CHE QA Online 4.3 การนำผลการประเมินคุณภาพไป ทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน	หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มีการดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการ ดำเนินงานและประเมินคุณภาพ (สกอ.ทอ.9.1-4-1, สกอ.ทอ.9.1-4-2) 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อ คณะวิทยาศาสตร์ โดยเป็นรายงานที่ มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดม ศึกษา กำหนด(สกอ.ทอ.9.1-4-3)	สกอ.ทอ.9.1-4-1 คำสั่ง แต่งตั้งกรรมการประจำ หลักสูตร สกอ.ทอ.9.1-4-2 คำสั่ง แต่งตั้งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพของสาขาวิชา สกอ.ทอ.9.1-4-3 SAR1-8, SAR 12,SAR13
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผล ให้มีการพัฒนา ผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ผ่าน ทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา (สกอ.ทอ. 9.1-6-1) ซึ่งสามารถเชื่อมต่อไปยัง ภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และ ภายนอกได้	สกอ.ทอ.9.1-6-1 เว็บไซต์ของ สาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตาม	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มี ส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ	สกอ.ทอ.9.1-7-1 รายงาน ประจำปี 2555 หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		พันธกิจของสถาบัน	<p>นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสาขาวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเชิงผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษและวิทยากร 2. พัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สาขาวิชา มีการส่งเสริมให้อาจารย์ภายในสาขาวิชาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี โครงการอบรมเรื่องเทคโนโลยีการส่งสัญญาณโทรทัศน์แบบดิจิทัลในวันที่ 8 กรกฎาคม 2555 เป็นต้น 3. วิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา มีการทำวิจัยและเผยแพร่ โดยมีการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันหุ่นยนต์ 4. บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา มีการอบรมให้กับบุคคลภายนอก โดยมีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเป็นวิทยากรในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การใช้งานและพัฒนาประยุกต์โปรแกรมบนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตแอนดรอยด์ ณ วันที่ 20 – 23 สิงหาคม 2555 เป็นต้น ดังรายงานประจำปี 2555 ของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (สกอ.ทอ.9.1-7-1) 	อิเล็กทรอนิกส์
☒	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน		
☒	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	✓

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

งานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเท่ากับ 4.12

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

สมศ.ทอ.15.1-1 รายงานการประเมินตนเอง 13

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3.00 คะแนน	4.12 คะแนน	4.12 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวชี้วัดที่ไม่มีการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2555 ควรนำไปพัฒนาในปีการศึกษา 2556

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

-